Эссе «Я-педагог».

Каждый человек хотя бы раз в жизни стоит перед профессиональным выбором. Совершая попытку найти свой путь, то дело, которым будет заниматься всю жизнь, человек ориентируется на определенные критерии: самореализация, высокий доход, карьерный рост, возможность приносить пользу. И у каждого они свои.

Из общей психологии известны три основных вида деятельности человека – работа, научение и игра. Значит, любая наша деятельность - это один из трех вариантов. При этом работа может превратиться в игру, игра в обучение, обучение может стать работой.

Что касается игры, то бывает так: после нее люди открывают в себе совершенно неведомые ранее грани, обретают уверенность в своих силах, открывают свои таланты. При одном упоминании слова «игра» как будто спадает напряжение и хочется попробовать. И я попробовала. Я - ВОСПИТАТЕЛЬ. Именно в этой профессии я, играя, учу и воспитываю. Благодаря ей я могу реализовать свои способности и приносить пользу.

Я люблю *командные* игры. Мне кажется, что именно поэтому я и стала воспитателем. Моя команда - это дети, за которых я несу ответственность, переживаю и хочу научить их всему тому, что знаю и умею сама.

В командной игре всегда есть капитан. И пусть меня не выбирали члены моей команды, я стараюсь соответствовать всем качествам, которые позволяют моим маленьким игрокам чувствовать себя комфортно в любой обстановке. Я люблю детей - капризных, шумных, тихих, с сильным характером и слабых. Все они разные, но для каждого из них я должна быть эталоном в поведении, общении и, конечно же, во внешнем виде. Каждый новый день для меня, как воспитателя, – это восхождение, это вопросы, поиск и ответы, и снова восхождение.… А ещё, внимание – каждому, похвала – ждущему, радость от успеха – мыслящему.

В командной игре баскетбол часто можно услышать «пас на доверие». Что это значит для меня в профессии? Я учусь доверять детям, давать им больше свободы, не поучаю, а воспитываю уверенными, настоящими, стараюсь слышать каждого и, главное, не обижать никого. Как настоящий миротворец, я сглаживаю противоречия, стараюсь находить компромиссы в сложных ситуациях, чтобы прийти к гармонии в отношениях и миру в детском коллективе. И результат не заставляет себя ждать. Мои маленькие игроки учатся ответственно относиться к поручениям, стараются помогать друг другу, понимают, что все они - один коллектив, в котором главным является согласие и дружба.

У любой команды есть девиз. Для меня и моей команды девизом стали слова известного педагога Василия Александровича Сухомлинского: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества». Используя свою фантазию, опыт и творчество, я стараюсь нести детям радость, наполняя обычный день ребенка в детском саду неожиданными сюрпризами. Именно здесь начинается увлекательное путешествие детей в огромный, интересный мир, полный загадок, именно здесь дети открывают для себя радость общения, радость дружбы, радость познания и даже радость первой любви…

Хороший воспитатель – это мастер своего дела, в силах которого превратить любое занятие в удовольствие. За один день, чтобы добиться поставленных целей, я перевоплощаюсь несколько раз, и чем правдоподобнее я это делаю, тем ощутимее мой результат.

Ну и, конечно же, какая команда может обойтись без болельщиков? Наши родители - это та группа поддержки, без которой невозможно с успехом реализовать ни один проект, ни одно мероприятие. Это мой надежный тыл, моя опора, мои помощники. Благодаря родителям наша команда побеждает в конкурсах, участвует в общесадовских и городских мероприятиях. Однако команду болельщиков тоже нужно сплотить вокруг общих вопросов и проблем.

Общаясь с родителями, я увидела некоторые расхождения во взглядах на патриотическое воспитание детей. Пытаясь понять, почему так происходит, я выяснила, что родители моих воспитанников, в основном, - это дети периода 90-х годов, когда после распада Советского Союза  нравственные ориентиры были частично утеряны, а понятие «патриотизм» потеряло смысл. Именно поэтому в системе образования в последние годы приоритетным направлением является патриотическое воспитание детей и молодежи. Понимая эту проблему, я стараюсь формировать чувство патриотизма и нравственную культуру и у детей, и у родителей. Любовь к Родине начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям. Работу по патриотическому воспитанию начинаю с создания для детей теплой, уютной атмосферы, наполняя каждый день ребенка в детском саду радостью, улыбками, веселыми играми. Привлекаю родителей к совместному с детьми участию в разнообразных мероприятиях, посвященных государственным праздникам: Дню пожилого человека, Дню Отца, Дню Матери, Дню семьи, любви и верности. Мы устраиваем теплые встречи за круглым столом, делясь семейными обычаями и традициями. Я тоже родилась в 90-х, но в решении данного конкретного вопроса это даже плюс, потому что родители, общаясь со мной, не чувствуют, что их учат, а с легкостью принимают мои задумки.

В современном образовании особенное внимание уделяется наставничеству. Конечно, один в поле - не воин, а уж если ты еще и начинающий педагог - тем более. С уверенностью и гордостью могу сказать, что у капитана команды (у меня) есть очень опытный и талантливый «тренер» -наставник, благодаря которому я вырабатываю собственную стратегию ведения игры.

Кто-то может подумать: «Неужели так бывает? Все ровно и гладко? Нет никаких проблем?» Отвечу: «Есть. Но ведь на то я и капитан, чтобы решать проблемы и вести команду к успеху». А еще хочу сказать, что, если идти в профессию только потому, что не получилось стать кем-то другим, как это бывает в современном мире, не стоит тратить время. Дети - очень искренний и чуткий народ. Фальшивые эмоции их не тронут, а значит, и команды не получится создать.

Моя большая игра только началась. Впереди будут победы и поражения, но я точно знаю, что стану опытным игроком, быть может, даже стану «тренером» - наставником, потому что очень люблю дело, которым занимаюсь.