

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-Югра
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад



Утверждаю
Директор МАДОУ ЦРР-д/с
_____ А.Л. Руцкая
Приказ от «31» августа 2023г №209-ОД

Учебный план
по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы
дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с
на 2023-2024 уч.г.

Учебный план

Учебный план является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Содержание образования в ДОУ определяется Учебным планом, в который включены пять направлений развития дошкольников: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Реализация Плана предполагает обязательный учет *принципа интеграции* образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении Учебного плана нами в обязательном порядке учитывается минимальное количество непрерывной **регламентированной образовательной деятельности** (образовательной ситуации), отводимое на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность регламентированной образовательной деятельности:

- От 1,5- до 3 лет – не более 10 минут;
- От 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- От 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- От 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

При организации образовательного процесса учитывается оптимальная учебная нагрузка на дошкольников в рамках реализации образовательной программы с учетом:

- возраста;
- индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников;
- уровня сложности, последовательности, продолжительности занятий;
- сбалансированности различных видов деятельности.

В феврале для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводится регламентированная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул, в летний период и в период проведения диагностики (сентябрь, апрель) регламентированная образовательная деятельность не проводится.

В соответствии с Программой воспитатель может варьировать место регламентированной образовательной деятельности в образовательном процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

В структуре Плана выделена инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть. Объем обязательной части основной общеобразовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

В Плане рассчитано количество часов регламентированной образовательной деятельности по образовательным областям в неделю, месяц, год. Количество занятий с младшей группы увеличено за счет реализации парциальных программ. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей проходит не только в рамках регламентированной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 окончание занятий при реализации ООП ДО не позднее 17.00. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности является игра. Задачи психолога - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

**Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ ЦРР-д/с**

Регламентированная образовательная деятельность																
Образовательная область/Базовый вид деятельности	Ранний возраст 2-3 г			Младший дошкольный возраст 3-4 г			Средний дошкольный возраст 4-5 лет			Старший дошкольный возраст 5-6 лет			Старший дошкольный возраст 6-7 лет			
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	
1.	Инвариантная часть															
	<i>Количество занятий</i>															
1.1	Физическое развитие	2	8	72	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура в помещении	2 (20мин)	8	72	2 (30 мин)	8	72	1 (20 мин)	4	36	1 (25 мин)	4	36	1 (30мин)	4	36
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	1 (25 мин)	4	36	1 (30мин)	4	36
1.2	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144
	Музыка	2 (20 мин)	8	72	2 (30 мин)	8	72	2 (40 мин)	8	72	2 (50 мин)	8	72	2 (60мин)	8	72
	Рисование	1 (10 мин)	4	36	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	1 (25 мин)	4	36	1 (30мин)	4	36
	Лепка	1 (10 мин)	4	36	0,5 (7,5мин)	2	18	0,5 (10 мин)	2	18	0,5 (12,5мин)	2	18	0,5 (15 мин)	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5 (7,5мин)	2	18	0,5 (10 мин)	2	18	0,5 (12,5мин)	2	18	0,5 (15 мин)	2	18
	Конструктивно-модельная деятельность	<i>1 раз в неделю в различных видах деятельности во взаимодействии взрослого с детьми</i>														
1.3	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2 (20 мин)	8	72	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	1 (25 мин)	4	36	1 (30мин)	4	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (25 мин)	4	36	1 (30мин)	4	36
	Чтение художественной литературы	<i>ежедневно в режимных моментах</i>														
1.4	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

	природой	(10 мин)			(7,5мин)			(10 мин)			(12,5мин)			(15 мин)			
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	-	-	0,5 (7,5мин)	2	18	0,5 (10 мин)	2	18	0,5 (12,5мин)	2	18	0,5 (15 мин)	2	18	
1.5	Социально - коммуникативное развитие	<i>осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно - игровой деятельности</i>															
	ИТОГО:	10	40	360	10	40	360	9	36	324	10	40	360	11	44	396	
		1ч 30мин			2ч 30мин			3ч			4ч 10мин			5ч 30мин			
2.	Вариативная часть	Количество занятий															
	Речевое развитие																
	Модуль «Культура речи»	<i>осуществляется посредством интегративной модели на основе парциальной программы О.С.Ушаковой «Развитие речи дошкольников» и предполагает интеграцию содержания образования (интегрируется в содержание основного занятия)</i>															
	Модуль «Приобщение к художественной литературе»																
	Художественно-эстетическое развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Познавательное развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25 (6мин)	1	9	0,25 (7,5мин)	1	9
	Модуль «Финансовая грамотность»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>проводится 1 раз в месяц в соответствии с расписанием образовательной деятельности</i>					
												0,25 (6мин)	1	9	0,25 (7,5мин)	1	9
	Физическое развитие	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
	Модуль «Плавание»	-	-	-	-	-	-	1 (20мин)	4	36	2 (50 мин)	8	72	2 (60мин)	8	72	
Модуль «Шахматы»	-	-	-	-	-	-	<i>реализуется во взаимодействии взрослого с детьми 1 раз в неделю в нерегламентированной деятельности</i>										
Социокультурные истоки	<i>реализуется через тематические недели комплексно - тематического планирования и программу «Социокультурные истоки»</i>																
ИТОГО:	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2,25	9	81	2,25	9	81		
							20мин			50 мин			1ч 8мин				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12,25	49	441	13,25	53	477		
	1ч			2ч			3ч			5ч6мин			6ч				

		30мин			34мин			20мин					38мин		
--	--	-------	--	--	-------	--	--	-------	--	--	--	--	-------	--	--

Примерное соотношение инвариантной и вариативной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с (без учета модуля «Шахматы», «Социокультурные истоки»)

Образовательная область/группа	Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		ИТОГО:			
	Инвариантная часть	Вариативная часть	Инвариантная часть	Вариативная часть	Инвариантная часть	Вариативная часть	Инвариантная часть	Вариативная часть	Инвариантная часть	Вариативная часть	количество		%	
Вторая группа раннего возраста	2	0	4	0	2	0	2	0	0	0	10	0	100	0
Младшая группа	3	0	4	0	1	0	2	0	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной - игровой деятельности	реализуется через тематические недели комплексно-тематического планирования и программу «Социокультурные истоки»	10	0	100	0
Средняя группа	2	1	4	0	1	0	2	0			9	1	90	10
Старшая группа	2	2	4	0	2	0	2	0,25			10	2,25	82	18
Подготовительная к школе группа	2	2	4	0	2	0	3	0,25			11	2,25	83	17
ИТОГО:										49	7,25	91	9	

