

Аннотация

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного Центра развития ребенка - детский сад спроектирована составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Цель Программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи реализации Программы:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

● Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Задачи:

- создание дополнительных условий для формирования и развития ребёнка – дошкольника на основе анализа результатов педагогической деятельности, приоритетных направлений ДОУ, потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей): обучение игре в шахматы, основам финансовой грамотности, плаванию; освоение системы социокультурных категорий и ценностей.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка с 2 до 7(8) лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Следует отметить, что в контингент обучающихся, охваченных дошкольным образованием МАДОУ ЦРР-д/с, входят дети с особыми образовательными потребностями. Для них разработаны индивидуальные маршруты развития.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня

дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Программасостоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- 2) открытость для родителей (законных представителей);

взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);

3) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;

4) возрастосообразность и учет характера общения родителей с ребенком.

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вариативная часть Программы отражает развитие детей в физическом и социально-коммуникативном направлениях. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Перечень программ, методических пособий, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Образовательная область	Наименование программы
Социально – коммуникативное развитие	Программа по духовно- нравственному развитию дошкольников «Социокультурные истоки».- М.: Издательский дом «Истоки».2014. Составители: Кузьмин И. А., автор и руководитель программы «Социокультурные истоки», профессор, член – корреспондент Российской академии естественных наук, главный редактор Издательского дома «Истоки» Абрамова О. С., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №99 «Почемучка» города Вологды, составитель книг для развития детей дошкольного возраста к программе «Социокультурные истоки» Кудряшева Н. С., старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №91 «Росинка» города Вологды, автор-составитель программы «Социокультурные истоки» и книг для развития детей дошкольного возраста Перькова С. В., аспирант Вологодского государственного педагогического университета, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №91 «Росинка» города Вологды, автор-

	составитель программы «Социокультурные истоки» и книг для развития детей дошкольного возраста
Познавательное развитие	Шатова А. Д., Арсенова Ю.А., Кириллов И.Л., Мищенко И.С. Давыдова В.Е. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет, Москва,2018
Физическое развитие	Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина «Обучение плаванию в детском саду», М.:Просвещение,1991г. И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких», Москва,2017 А.С.Трофимова «Детский шахматный учебник» А.С.Трофимова «Шахматный учебник - сказка: для малышей и их наставников» В.Касаткина Учебно-развивающая интерактивная программа «Шахматные игры для дошкольников и младших школьников»
Речевое развитие	Программы для дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи «КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ» под редакцией Филичевой Т. Б. Чиркиной Г. В. Тумановой Т. В., М.: Просвещение,2017

Для наиболее полной реализации содержания образовательного процесса педагогами применяются различные современные педагогические технологии и методики.

Организационный раздел содержит описание материально - технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно - пространственной среды.