

Рассмотрен
Педагогическим советом
МАДОУ ЦРР – д/с
Протокол №4 от 11.04.2023г.

Согласован
Управляющим советом
МАДОУ ЦРР – д/с
Протокол №4 от 05.04.2023г.

Утвержден
Приказ от 13.04.2023 №71 - ОД
Директор МАДОУ ЦРР – д/с
А.Л. Руцкая

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка - детский сад
за 2022 год



Покачи
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ раздела		Страница
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
	<i>Раздел 1</i> АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I.	Оценка образовательной деятельности	8
II.	Оценка системы управления образовательным учреждением	18
III.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	20
IV.	Оценка организации учебного процесса, востребованность воспитанников	27
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	29
VI.	Оценка качества учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения	50
VII.	Оценка качества материально – технической базы	53
VIII.	Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования	61
	<i>Раздел 2</i> РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЯ	
II.	Показатели деятельности образовательной организации	63

Процедуру самообследования МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- ✚ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✚ Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ ЦРР – д/с.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✚ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- ✚ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✚ установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✚ образовательной деятельности;
- ✚ системы управления организацией;
- ✚ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✚ качества кадрового,
- ✚ программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- ✚ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✚ анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад функционирует с декабря 1988 года, расположено в двухэтажном здании типового проекта по адресу: ул. Молодежная, д. 13.

Учредитель: Администрация города Покачи

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад.

Юридический и фактический адрес: 628661 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Покачи, ул. Молодежная, д. 13 телефон/факс: 7-09-41

Адрес электронной почты – mdoy.d3.ru@mail.ru

Руководство учреждения – директор Руцкая Алла Леонидовна, телефон рабочий -8 (34669) 7-09-41

Заместители директора:

- ✚ по учебно-методической работе – Кузьминчук Елена Васильевна;
- ✚ по административно – хозяйственной работе – Самсонова Юлия Валерьевна;
- ✚ главный бухгалтер – Граф Лейсан Рабисовна;
- ✚ и.о. шеф-повара – Иванюк Ирина Романовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 2425,1 кв. м. Плановая мощность – 240 воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Цель деятельности: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а так же присмотр, уход и оздоровление за воспитанниками, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в возрасте, предусмотренном муниципальным заданием учреждения и в соответствии с действующим законодательством, обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Предмет деятельности:

- ✚ реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- ✚ реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✚ реализация дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ;
- ✚ присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Задачи деятельности:

- ✚ осуществление присмотра, ухода и оздоровления за воспитанниками;
- ✚ коррекция нарушений развития и социальная адаптация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по развитию речи в группах компенсирующей направленности;
- ✚ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;
- ✚ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✚ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- ✚ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✚ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✚ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности и обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ✚ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>Наличие свидетельств: Свидетельства: о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица</p>	<p>а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24 мая 2013 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2138607015798 б) Свидетельство о постановке на учет учреждения в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 13.09. 1996 Серия 86 № 002418005</p>
<p>Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад (утвержден постановлением администрации города Покачи от 13.03.2020 №220); Устав МАДОУ ЦРР-д/с соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<p>Деятельность учреждения регламентируется следующими видами локальных актов: приказы руководителя учреждения, должностные инструкции работников учреждения, положения, правила, порядки, иные локальные акты, не противоречащими Уставу учреждения и действующему законодательству Российской Федерации, и Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом учреждения. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и</p>

осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, формы, периодичность и порядок текущего контроля реализации образовательной программы, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение воспитанников, родителей (законных представителей) или работников учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене учреждением.

Перечень лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0001489 от 07 сентября 2015 года рег. № 2264 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07.09.2015 №2264
--	---

Вывод: 1. Основным видом деятельности МАДОУ ЦРР – д/с является дошкольное образование. В учреждении созданы все условия для оказания услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативно – правовыми актами в сфере образования осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦЦ-д/с организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад (далее - Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ от 31.08.2020 № 220-ОД) на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и парциальными (дополнительными) программами.

Для решения задач, предусмотренных данными программами, педагоги самостоятельно отбирают педагогические технологии, которые ни в коей мере не нарушают единую педагогическую систему.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее - образовательные области): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена, в соответствии с требованиями ФГОС ДО (раздел II «Требования к структуре образовательной программы и её объёму», п. 2.3-2.4), на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Программа представлена как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты).

Развитие воспитанников в рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется интегративно, системно, во всех видах детской деятельности, посредством дополнения и расширения содержания образовательных областей на *основе парциальных программ*.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры. Гибко реализовать в режиме дня различные виды деятельности, а также сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно- тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, признаны решать задачи общеобразовательной программы.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственно образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для воспитанников первой младшей группы впервые посещающих учреждение разработан *специальный адаптационный режим*. Также имеется *гибкий режим* дня на холодный период года и *индивидуальный режим* для воспитанников после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и с учётом реализуемых программ.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая; в феврале для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия эстетически-оздоровительного цикла, в летний период проводятся мероприятия, праздники и развлечения физкультурно-оздоровительного, музыкально-игрового и художественно-эстетического цикла.

График регламентированной образовательной деятельности составлен с учетом требований СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Количество и длительность соответствуют возрастным особенностям детей.

Режим двигательной активности соблюдается в соответствии с системой оздоровительной работы на учебный год, отраженной в плане.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В каждой группе созданы условия необходимые для проведения образовательной работы (обучение, воспитание, развитие) с детьми раннего и дошкольного возраста.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В учреждении функционируют 10 возрастных групп: из них 4 группы общеразвивающей направленности и 6 групп комбинированной направленности

Название групп	возраст	Кол-во детей на 31.12.2022
Колокольчик	третий год жизни	21
Фиалочка	третий год жизни	13
Лилия	четвертого год жизни	24
Василек	пятый год жизни	17
Ландыш	пятый год жизни	15
Незабудка	шестой год жизни	15
Анютины глазки	шестой год жизни	15
Одуванчик	седьмой год жизни	22
Ромашка	седьмой год жизни	14
Тюльпанчик	седьмой год жизни	8
Итого		164

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Основные формы работы с родителями

Одним из важных условий реализации ООП ДО является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники педагогического процесса. В учреждении предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы сотрудничества с семьей
Нормативно - правовая деятельность	<p>знакомство родителей с локальной нормативной базой МАДОУ ЦРР – д/с;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие учреждения; - вовлечение семьи в управление МАДОУ ЦРР – д/с: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества); - опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; - получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; - получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы (участие в диагностике).
Информационно-консультативная деятельность	<p>определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, МАДОУ ЦРР – д/с; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт МАДОУ ЦРР – д/с http://crrpokachi.ru ; - презентация достижений; - предоставление родителям письменную информацию, призванной направлять их участие в образовательной деятельности; -информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); - информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; - обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; - организация семинаров, моделирование решения проблем, задач, мастер-классов и др; - общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей.
Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - лекции специалистов МАДОУ ЦРР – д/с; - библиотечка для родителей; - педагогическая гостиная; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, научных организаций; - информационные буклеты по заявленным родителями проблемам;

	<ul style="list-style-type: none"> - единый и групповой стенды; - плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого-педагогическая и др.); - папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени; - стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций;
Практико-ориентированная методическая деятельность	<p>Дни открытых дверей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы; - ПМПк
Культурно-досуговая деятельность	<p>физкультурно-спортивные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - акции; - музыкальные праздники; - День семьи, детского сада, группы и т.д.; - экскурсии игровые семейные конкурсы, викторины
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - паспорт здоровья; - специальные тетради с печатной основой; - портфолио; - приглашение членов семей для знакомства с миссией, целями, с программой, методологией и порядком работы МАДОУ ЦРР – д/с, предоставляя им локальные акты, психолого-педагогические материалы и проводя презентации в дни открытых дверей; - проведение собеседований один на один с родителями ребенка для обсуждения достижений и трудностей в развитии ребенка, а также для получения информации об ожиданиях, целях, опасениях и потребностях родителей; - отчеты об успехах каждого ребенка; - сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества; - выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; - включение родителей в оценку результата образовательного процесса, своего участия «вклада» в процесс воспитания и развития ребенка; - обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых; - конкурсы семейных рисунков; - выставки семейных достижений; - коллективные творческие дела;

- создание, сопровождение портфолио детских достижений;
- работа с картой индивидуального маршрута ребенка;
- реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе – одаренного;
- организация вернисажей, выставок детских работ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Детский сад скорректировал ООП МАДОУ ЦРР- д/с с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах

		страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	76%
Неполная семья	15	9,1%
Многодетная	51	31%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	34,1%
Два ребенка	67	40,9%
Три ребенка и более	41	25,0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ ЦРР - детский сад.

Родители, как основные заказчики, участвуют в процессе управления МАДОУ ЦРР – д/с, входят в состав родительского комитета группы, Управляющего совета.

В учреждении ведется работа по формированию у родителей активной позиции по отношению к воспитательно – образовательному процессу. Внедряются новые формы работы, увеличивается количество родителей, желающих активно сотрудничать с МАДОУ ЦР – д/с, занимать активную позицию в образовательном процессе, осуществляемом дошкольным учреждением. В настоящее время значительно увеличился процент родителей, принимающих активное участие во всех формах взаимодействия с семьей, предлагаемых ДОО. Некоторые из форм предложены самими родителями. Сотрудничество с родителями на данном этапе улучшает качество образованности воспитанников, способствует их лучшей адаптации к социуму. В детском саду ведется планомерная работа по раннему выявлению семейного неблагополучия. В учреждении организован профилактический учет семей «группы риска». Привлекаем родителей к общественной жизни детского сада: посещению занятий, участию в утренниках, конкурсах, выставках детско-родительских работ, субботниках, помощи в благоустройстве группы, участков.

Дополнительное образование

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними. Спектр платных образовательных услуг в учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям: техническое, естественнонаучное, социально-гуманитарное, художественное.

В 2022 году в учреждении работали кружки по направлениям:

Наименование кружка, секции, студии	Возраст детей	Цель
Социально - гуманитарное направление		
Раннее обучение чтению «Веселая азбука»	5-7 (8) лет	<i>Обучение детей дошкольного возраста сознательному, правильному чтению</i>
Развивающие занятия «Совенок»	5-7 (8) лет	<i>Развитие интеллектуально - познавательных процессов, стремления к самостоятельному познанию и размышлению детей старшего дошкольного возраста посредством интеллектуальных игр.</i>
Коррекция речевого развития «Говори правильно»	5-7 (8) лет	<i>Преодоление нарушений звукопроизношения, подготовка детей к школе и наряду с сохранением и укреплением здоровья, обеспечение своевременного и полноценного речевого и психического развития</i>
Занятия по ментальной арифметике «Абакус»	5-7(8) лет	<i>Развитие нестандартного мышления. Расширение пассивного и активного словарного запаса и выражений.</i>
Техническое направление		
СИРС (система интенсивного развития способностей)	6-7(8) лет	<i>Развитие индивидуальных способностей, природного потенциала, формирование жизненных ориентаций и ценностей, личного мировоззрения и самосознания детей</i>

Кружок технической направленности по лего – конструированию «Лего-логика»	6-7 (8) лет	Развитие у воспитанников интереса к моделированию и конструированию, стимулирующего рост детского научно-технического творчества, через развитие пространственных представлений в процессе конструирования и самостоятельного решения поставленных конструкторских задач.
Кружок технической направленности (оригами) «Веселый квадратик»	4-7 (8) лет	Развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики и оригами
Естественнонаучное направление		
Кружок естественно – научной направленности «Юный исследователь»	5-7 (8) лет	Развитие познавательной активности детей посредством опытно-экспериментальной деятельности
Художественное направление		
Музыкально-ритмическая студия «Горошина»	4-7 (8) лет	Содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами музыкально-ритмической деятельности
Вокальная студия «Домисолька»	4-7 (8) лет	Развитие вокальных способностей воспитанников
Рисование песком «Песочные чудеса»	4-7 (8) лет	Стимулирование самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком; гармонизация психоэмоционального состояния дошкольников
Театральная студия «Апельсин»	5-7 (8) лет	Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства
Раннее музыкальное развитие детей младшего дошкольного возраста «Цветоник»	2-3 года	Раннее развитие ребенка при помощи музыки
Студия изобразительного творчества «Юный художник»	4- 6 лет	Развитие художественно-творческих способностей воспитанников средствами нетрадиционного рисования

Платные образовательные услуги предоставляются в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей.

Интеграция основного и дополнительного образования помогает решить следующие задачи:

- ✚ создать условия для реализации потребностей воспитанников в различных видах деятельности – физкультурно-оздоровительной, музыкальной, художественно-изобразительной, хореографической;
- ✚ обеспечить формирование основ физической культуры через развитие двигательной активности, здоровьесбережение воспитанников через систему дополнительных образовательных услуг;
- ✚ создать условия для эмоционального благополучия ребенка в процессе совместной деятельности и общения: ребенок-ребенок, ребенок-педагог, ребенок-родитель на основе повышения профессионального мастерства педагогов.

Всего в 2022 году посещало кружки – 117 воспитанника (71%) от общего количества воспитанников в учреждении.

Социальное партнёрство

Полноценное воспитание ребенка не может происходить без взаимосвязи с социумом. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования направлено на выполнение социального заказа по воспитанию и обучению дошкольников. Взаимодействие с краеведческим музеем, городской библиотекой, музыкальной школой, детской юношеской спортивной школой, выставочным залом способствуют наиболее гармоничному развитию дошкольника, социализации детей в обществе, позволяют разнообразить образовательный и воспитательный процесс, повысить уровень методической работы, обмениваться информационными материалами, систематизировать педагогический опыт, расширить внешние связи ДОУ.

Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
МАОУ средние общеобразовательные школы	Анализ процесса адаптации выпускников МАДОУ в школах города: выявление наиболее острых проблемных вопросов при обучении детей в начальной школе. Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, НОД, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Подготовка воспитанников к благополучной адаптации к школьному обучению
МАУ «Краеведческий музей»	Посещение выставок-экспозиций. Встречи с интересными людьми	Интеллектуально - познавательное развитие воспитанников
Выставочный зал	Посещение тематических и персональных выставок художников. Организация выставок детских творческих работ.	Художественно – эстетическое и познавательное развитие воспитанников
МАУ ДОД «Детская школа искусств»	Музыкальные спектакли, тематические концерты. Выставки, конкурсы детских работ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МАУ СОК «Звездный» МАУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»	Предоставление дополнительного образования детям в сфере физической культуры и спорта. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий.	Популяризация физкультуры и спорта, сохранения и укрепления здоровья воспитанников
МАУ ДК «Октябрь»	Организационно-массовые мероприятия.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
ОГИБДД ОМВД России по г.Покачи	Организация и посещение инспектором ГИБДД открытых мероприятий в ДОУ. Оказание методической помощи по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
Редакция газеты «Покачевский вестник» Телекомпания "Ракурс"	Освещение деятельности учреждения и педагогов	Повышение имиджа учреждения

Выводы: МАДОУ ЦРР - д/с осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, а именно: обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО, создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МАДОУ ЦРР – д/с осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ ЦРР – д/с и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоначальным исполнительным органом МАДОУ ЦРР – д/с является руководитель Учреждения.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим советом, Управляющим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>-Директор осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МАДОУ ЦРР – д/с на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>- Заместитель директора, курирующий работу по УМР, ведет контрольно - аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы.</p> <p>- Заместитель директора, курирующий работу по АХР, ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МАДОУ ЦРР – д/с, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>- Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении</p>
<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее собрание трудового коллектива, – педагогический совет, – родительское собрание, – управляющий совет МАДОУЦРР – д/с
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Директор МАДОУ ЦРР – д/с Заместитель директора, курирующий работу по УМР Заместитель директора, курирующий работу по АХР</p>

	<p>Воспитатели Специалисты Медсестра Младший обслуживающий персонал Воспитанники, родители</p>
<p>Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)</p>	<p>В состав органов самоуправления МАДОУ ЦРР – д/с входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников учреждения - Педагогический совет ДОУ - Управляющий совет <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3). - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». - Конвенцией ООН о правах ребенка. - Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиогические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Устав МАДОУ ЦРР – д/с; - Положение об общем собрании работников; - Положение о педагогическом совете; - Положение об Управляющем совете; - Положение о Наблюдательном совете; - Положение об общем родительском собрании; - Положения о структурных подразделениях; - Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ ЦРР – д/с; -Порядок проведения самообследования, проводимого МАДОУ ЦРР – д/с; -Положение о Программе развития МАДОУ ЦРР – д/с ; - Приказ об утверждении Программы развития; - Положение о правилах приёма воспитанников МАДОУ ЦРР – д/с ; - Положение о внутренней системе оценки качества образования; -Положение об официальном сайте МАДОУ ЦРР – д/с; -Положение об оказании платных образовательных услуг МАДОУ ЦРР – д/с; -Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ ЦРР – д/с и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего учреждение; - Положение о порядке обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр

	<p>и уход за детьми в МАДОУ ЦРР – д/с;</p> <ul style="list-style-type: none">- Положение о расследовании и учете несчастных случаев;- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ ЦРР – д/с;- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ ЦРР – д/с;- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ ЦРР – д/с;- Правила внутреннего трудового распорядка;- Положение о профессиональной этике педагогических работников МАДОУ ЦРР – д/с;- Положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учреждением родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ ЦРР – д/с;- Положение о языках обучения в МАДОУ ЦРР – д/с.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году МАДОУ ЦРР – д/с закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: По итогам 2022 года система управления МАДОУ ЦРР – д/с оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАДОУ ЦРР – д/с. Структура и механизм управления МАДОУ ЦРР – д/с определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Демонстрация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников)).

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Качество результатов освоения основной образовательной программы ДОУ оценивается в соответствии с образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — таблицы наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. Источниками информации являются: ребёнок, группа детей, родители, педагоги – специалисты, другие взрослые.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее стали вести на прогулках.

Результаты мониторинга уровня развития воспитанников (%) по направлениям

Область / Уровни	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Группы общеразвивающей направленности (2-3 года)					
оптимальный	24%	36%	20%	24%	16%
достаточный	72%	60%	72%	60%	72%
не соответствует возрасту	4%	4%	8%	16%	12%
Группы общеразвивающей направленности (3-4 года)					
оптимальный	88%	74%	64%	59%	67%
достаточный	10%	24%	34%	31%	31%
не соответствует возрасту	2%	2%	2%	10%	2%
Группы общеразвивающей направленности (4-5 лет)					
оптимальный	29%	44%	25%	35%	39%
достаточный	68%	53%	72%	59%	58%
не соответствует возрасту	3%	3%	3%	6%	3%
Группы общеразвивающей направленности (5-6 лет)					
оптимальный	40%	50%	45%	38%	47%
достаточный	60%	50%	55%	59%	53%
не соответствует возрасту	0%	0%	0%	3%	0%
Группы общеразвивающей направленности (6-7 лет)					
оптимальный	66%	80%	69%	53%	53%
достаточный	34%	20%	28%	47%	47%
не соответствует возрасту	0%	0%	3%	0%	0%

**Уровень освоение основной общеобразовательной программы МАДОУ ЦРР – д/с
на май 2022 года**

Физическое развития	98%
Социально – коммуникативное развитие	98%
Познавательное развитие	97%
Речевое развитие	92%
Художественно – эстетическое развитие	97%
Освоение программы Итого:	96%

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

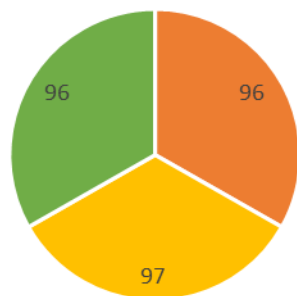
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Анализ продвижения ребенка по программе осуществлялся с помощью мониторинга развития по образовательным областям, психолого - педагогической диагностики. Таким образом, программно – методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном учреждении обеспечивает физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное развитие детей.

Выявленные проблемы, при освоении программы воспитанниками:

- недостаточное развитие речи детей (двухязычие в семьях, педагогическая запущенность и др.);
- особенности психического развития некоторых детей (неустойчивое внимание, неусидчивость);
- увеличение количества детей, неговорящих на момент поступления в дошкольное учреждение;
- пропуски детей (по уважительным причинам: мероприятия по Ковид, по неуважительным причинам).

Освоение основной образовательной программы МАДОУ ЦРР - д/с за 3 года %



■ 2020-2021 ■ 2021-2022 ■ 2022-2023

На протяжении ряда лет наблюдается стабильное повышение показателей качества образования по результатам освоения образовательной программы. Качественное освоение дошкольниками разделов основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2022 году составило 96%. Таким образом, можно сделать вывод о том, что коллектив МАДОУ ЦРР – д/с добился положительной динамики результатов в воспитании и обучении детей: дети обладают высокой познавательной активностью, у них развита потребность в получении и поиске знаний.

Представленные результаты говорят о качественном предоставлении образовательных услуг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Готовность выпускников к школьному обучению

В 2021-2022 учебном году в детском саду 3 подготовительных группы. Диагностическое обследование детей проводилось в соответствии с ФГОС ДО. Результаты мониторинга психолого-педагогической готовности детей к школе:

<p>Группа «Ромашка» Обследовано: 9 воспитанников Готовность – 45% (4 человека) Условная готовность – 55% (5 человек) Условная неготовность – 0% (0 человека) Неготовность – 0% (0 человек)</p>	<p>Группа «Тюльпанчик» Всего обследовано: 20 воспитанников Готовность – 68% (13 человек) Условная готовность – 22% (4 человека) Условная неготовность – 10% (2 человека) Неготовность – 0% (0 человек)</p>	<p>Группа «Ландыш» Всего обследовано: 16 воспитанников Готовность – 63% (10 человек) Условная готовность – 31% (5 человек) Условная неготовность – 6% (1 человек) Неготовность – 0% (0 человек).</p>
---	---	---

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году контингент и количество воспитанников: с ОВЗ и инвалидностью распределился следующим образом:

- 2 воспитанника ребенка-инвалида с ОВЗ (УО легкой степени);
- 1 воспитанник с ОВЗ (интеллектуальные нарушения);
- 1 воспитанник ребенок-инвалид с нормой развития (сердечно-сосудистые нарушения);
- 1 ребенок-инвалид с нормой развития (нарушения функций системы крови и иммунной системы);
- 7 воспитанников с ТНР (2 ребенка выбыли из учреждения в апреле 2022г);

По итогам двух этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

- 1 ребенок-инвалид с ОВЗ (УО)– освоил АООП ДО для УО на достаточном уровне;
- 1 ребенок-инвалид с ОВЗ (УО) - освоил АООП ДО для УО на минимальном уровне (незначительная положительная динамика);
- 1 ребенок с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) - освоил АООП ДО на минимальном уровне;
- 5 воспитанников с ОВЗ (ТНР) —освоили АООП ДО для ТНР на достаточном уровне;
- 1 воспитанник с ОВЗ (ТНР) П.Е. – освоила АООП ДО для ТНР – недостаточный уровень

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».

Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «День Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом учреждения был оформлен тематический уголок в холе детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

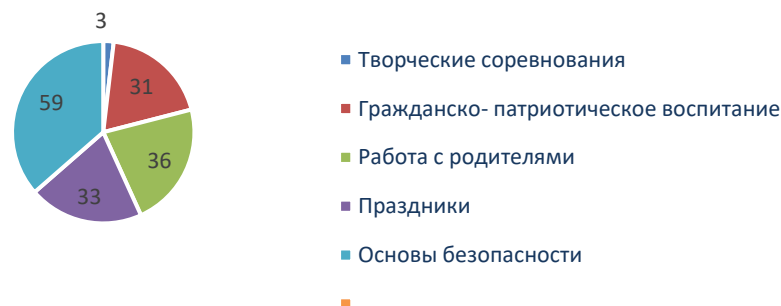
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ ЦРР – д/с в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве.	Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально - коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Количество мероприятий, проводимых в рамках Программы воспитания МАДОУ ЦРР - д/с за 2021-2022 учебный год



Реализация Программы воспитания МАДОУ ЦРР – д/с в 2022 году – 100%

Выводы:

1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой МАДОУ ЦРР – д/с и учебным планом организованной непосредственно образовательной деятельности.

2. Количество и продолжительность НОД устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Внедрение и использование современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, проектная и игровая технологии, информационно – коммуникационные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МАДОУ ЦРР – д/с.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ

Организация образовательного, психолого – педагогического процесса в МАДОУ ЦРР – д/с регламентируется ООП МАДОУ ЦРР – д/с, годовым планом работы, режимом дня, графиком непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми, разработанными МАДОУ ЦРР – д/с самостоятельно.






В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

-  - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 мин;
-  - в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
-  - в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
-  - в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
-  - в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ ЦРР – д/с в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✚ - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- ✚ – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✚ - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✚ - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✚ - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✚ - бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✚ - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✚ - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✚ - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса - постоянно меняющаяся РППС. В ДОУ постепенно обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой, познавательной, двигательной и других видов детской деятельности, дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, так и совместно с другими детьми.

Имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, с учётом возрастных и половых особенностей детей. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Выводы:

1. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
2. Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастными, психофизическими особенностями, склонностями, способностями, интересами и потребностями детей;
3. Выпускники востребованы для продолжения обучения в школах города Покачи.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами согласно штатному расписанию.

Уровень квалификации педагогов:

- Высшая квалификационная категория – 4 педагогов

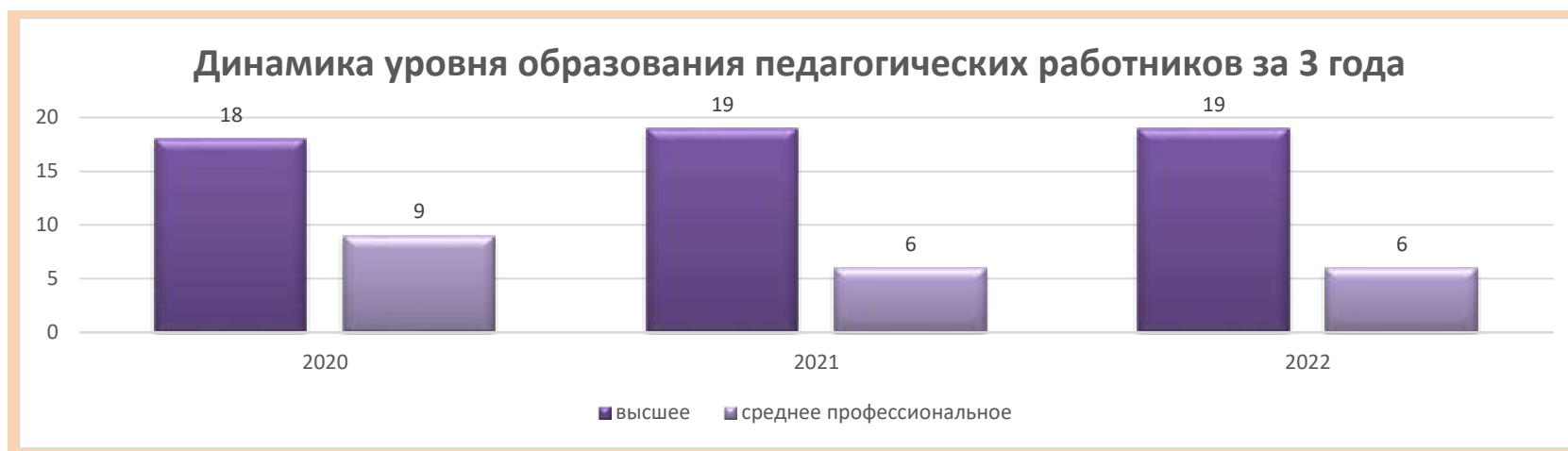
- I квалификационная категория – 8 педагогов

Общий уровень категоричности педагогов составляет 48%.

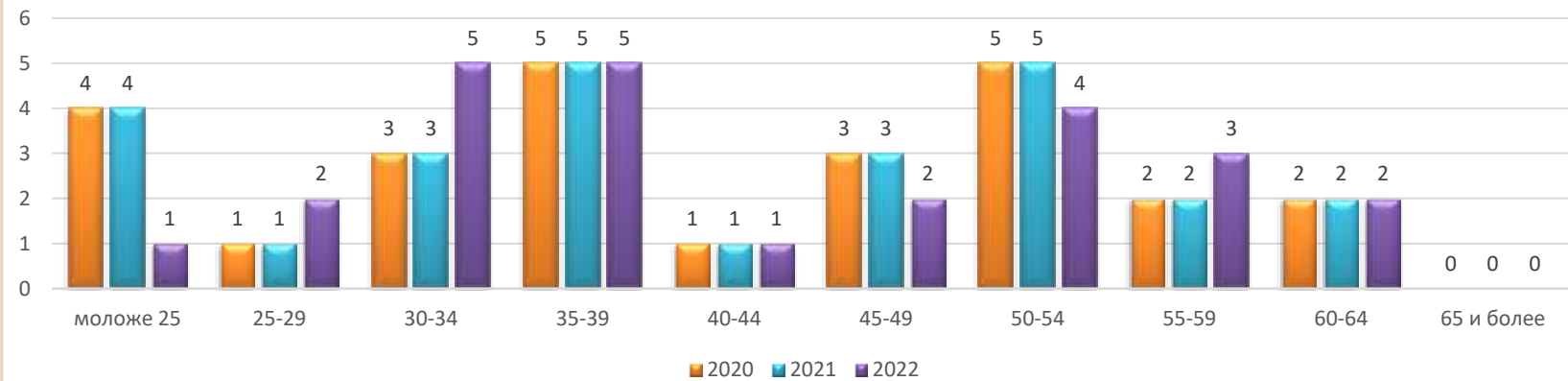
В 2022 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 воспитателя.

Образовательный уровень педагогов:

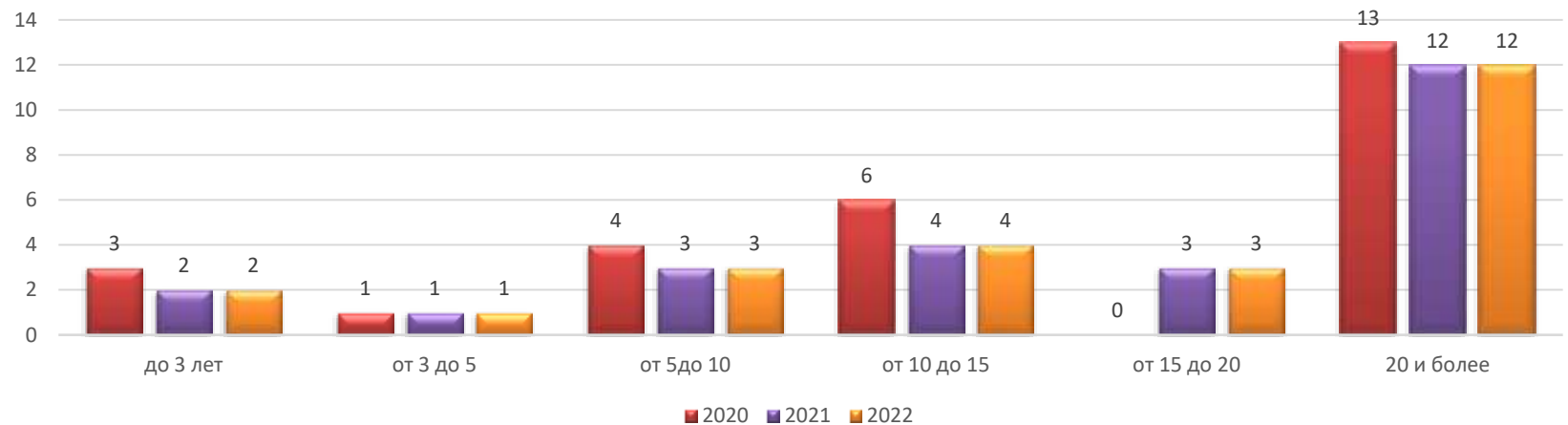
На 01.01.2022 в МАДОУ ЦРР – д/с работает 25 педагогов со специальным педагогическим образованием.



Распределение педагогических работников по возрасту за 3 года



Распределение педагогических работников по стажу за 3 года



Показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	27	100%
Руководящих	2	7%
Педагогических (воспитатели, включая старшего)	25	93%
Узких специалистов:		
-учитель-логопед	1	4%
- педагог-психолог	1	4%
- педагог-организатор	2	8%
- инструктор по ФИЗО	1	4%
-музыкальный руководитель	1	4%
Имеют образование:		
- высшее	18	72%
- незаконченное высшее	0	0%
- среднее профессиональное	7	28%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	4	16%
- первую	8	32%
Имеют почетные звания	5	20%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	25	100%
Стаж работы:		
- до 3 лет	1	4%
- до 5 лет	3	12%
- от 5 до 10	4	16%
- от 10 до 20	5	20%
- от 20 и выше	13	52%

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс в учреждении переориентирован на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. В учреждении выстроена система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, что влияет на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.

Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ОУ включает:

- ✚ прохождение курсов повышения квалификации;
- ✚ участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в учреждении;

- ✚ наставничество;
- ✚ участие в работе городских методических объединений и творческих групп;
- ✚ выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- ✚ участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ✚ участие в Педагогических чтениях;
- ✚ самообразование педагогов;
- ✚ аттестация педагогов.

Педагогами учреждения разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Формы повышения квалификации педагогов	Количество педагогов (в %)
Курсы повышения квалификации (в 2022 г.)	70%
Обучение заочно в вузах	0%
Методическая работа: педсоветы; семинары; тренинги; работа в творческих группах	100%
Аттестация на квалификационную категорию	56%
Аттестация (<i>соответствие занимаемой должности</i>)	40%
Самообразование (каждый педагог имеет план по самообразованию)	100%
Семинары (городские)	75%
ГМО	100%

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации, 10 педагогов дистанционно обучились на курсах повышения квалификации по темам:

№п/п	ФИО, должность	Период обучения	Тема, количество часов
1.	Козакова Елена Михайловна, педагог-психолог	02.03.2022- 11.03.2022	"Нейрокоррекционный подход в работе с детьми", 72ч
		31.10.22-30.11.2022	Проектирование адаптированных дополнительных

			общеобразовательных программ",36ч
2.	Прунчак Галина Николаевна, воспитатель	01.10.22-01.11.22	Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ" ,72ч
		11.12.2022- 28.12.2022	"Скоростное чтение",72ч
3.	Фрумузаки Валентина Валериевна, воспитатель	24.05.22-14.06.22	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»,72ч
4.	Штанько Татьяна Александровна, педагог- организатор	13.10.2022-19.10.2022	"Использование элементов театральной деятельности в ДОУ"72ч
5.	Черткова Анастасия Валерьевна, воспитатель	28.12.2022-11.01.2022	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч
6.	Узданова Рагима Гусейновна, воспитатель	ноябрь, 2022	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144ч
7.	Филиппова Елена Сергеевна, воспитатель	15.12.22-21.12.2022	"Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР),72ч
8.	Нестерова Полина Сергеевна, воспитатель	01.11.2022-02.12.2022	"Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с помощью игр и практик",72ч
		01.11.2022-02.12.2022	"Воспитатель в дошкольном образовании.Психолого- педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС",72ч
9.	Юсупова Анастасия Андреевна, воспитатель	октябрь,2022	"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи",72ч
10.	Трошина Ирина Александровна, учитель- логопед	21.07.2022 -26.09.2022	"Специальное (дефектологическое образование).Олигофренопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС",540ч

План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2022 г. выполнен: получили квалификационную категорию 7 педагогов. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью

будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Ежегодно педагоги принимают участие в методических мероприятиях (очно, дистанционно)

№п/п	Дата, организатор, место проведения	Наименование мероприятия	Участник	Должность
1.	06.06.22	Всероссийской научно-практической конференции «Нам слово русское дано...», посвящённой Дню русского языка	Прунчак Г.Н.	Воспитатель
2.	08.06.2022 г. ООО «Федерация развития образования». Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ»	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС» в объеме 144 часа	Узданова Р.Г.	Воспитатель
3.	09.06.2022 г. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Вебинар «Деятельность педагога в сфере адаптации детей»	Узданова Р.Г.	Воспитатель
4.	14.06.22, «Просвещение – СОЮЗ»	Вебинар, 2ч, «Развитие мелкой моторики и графических навыков детей 3-7 лет»	Амельченко Людмила Александров	воспитатель
5.	12.07.22 «ПРОСВЕЩЕНИЕ»	Вебинар «Малыш учится считать: весёлые игры для высокого IQ»	Прунчак Г.Н.	Воспитатель
6.	18.07.2022, ООО «Институт новых технологий в образовании»	Вебинар 2ч, «Дары Фребиля»	Амельченко Людмила Александров	воспитатель
7.	18.07.2022 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар «Особенности игры с агрессивными детьми»	Филиппова Е.С.	Воспитатель
8.	20.07.2022 Участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн»	Кейс-технологии, как эффективный метод обучения школьников	Митрофанова О.А	Воспитатель
9.	05.09.2022 г., ТГ – канал «Госпаблики - Лучшее»	Вебинар «Верификация госпабликов через	Филиппова Е.С.	Воспитатель

		ЕСИА»		
10.	Солнечный свет18.09.22	Вебинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Использование системы М. Монтессори»	Седых Т.П.	воспитатель
11.	15. 09. 2022г. Ассоциация руководителей образовательных организаций.	Онлайн-семинар «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников в ДОО: познавательная - исследовательская деятельность как сквозной механизм развития»	Узданова Р.Г.	Воспитатель
12.	14. 09. 2022 Председатель Ирина Космыгина «Солнечный свет»	Вебинар Тема: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Шмидт Т. Н.	Воспитатель
13.	12.10.2022 г., Детский сад «Рябинушка»	ГМО по теме «Основные направления работы Методического объединения педагогов ДОУ на 2022-2023 учебный год»	Филиппова Е.С.	Воспитатель
14.	04.10.2022 г., РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	Форум «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»	Филиппова Е.С.	Воспитатель
15.	01.10.2022 – 01.11.2022 ООО «ИНСТИТУТ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ»	Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ »	Прунчак Г.Н.	Воспитатель
16.	Издательство «Творческий центр Сфера» 05.10.2022	Вебинар «Знакомим детей 3-7 лет с геометрическими фигурами на примере технологической технологии «Математические ступеньки»	Фруммузики В.В.	воспитатель
17.	Педагоги России. Инновации в образовании.	Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС.	Узданова Рагима Гусейновна	Воспитатель
18.	20.10.2022 г. Городской семинар МАОУ СОШ №2	Функциональная грамотность – современный вызов для образования.	Узданова Рагима Гусейновна	Воспитатель
19.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и	Муллюкова Зилия Таврисовна	Воспитатель

		приемы»		
20.	Мерсибо 05.10.22	Вебинар «Новые игры для активизации рече-мыслительной деятельности у детей с ОВЗ»	Седых Т.П.	Воспитатель
21.	02.11.2022 г., Детский сад «Солнышко»	ГМО по теме «Эффективные технологии образовательной деятельности для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Филиппова Е.С.	Воспитатель
22.	2.11.2022 г. Детский сад «Югорка» Семинар – практикум	«Организация коррекционно – развивающей работы в ДОО с детьми с ОВЗ.	Узданова Рагима Гусейновна	Воспитатель
23.	16.11.2022 Издательство «Просвещение» УЧИТЕЛЬ.CLUB	Вебинар «Как вырастить успешного ребёнка: финансовая грамота для дошкольника»	Прунчак Г.Н.	Воспитатель
24.	Организатор: ООО «Директ – Медиа» 11.11.2022	Вебинар «Кроссенс – технология как средство развития связной речи для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Фрумузаки В.В.	воспитатель
25.	13.11.22, Университет Просвещение	Курсы «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительными органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОУ»	Амельченко Людмила Александровна	ВОСПИТАТЕЛЬ
26.	ФАДН России (Федеральное агентство по делам национальностей России) ноябрь 2022	«Большой этнографический диктант»	Муллюкова Зилия Таврисовна	Воспитатель
27.	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» 19.11.2022	Курсы повышения квалификации: «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в	Муллюкова Зилия Таврисовна	Воспитатель

		дошкольных образовательных организациях», 144 ч.		
28.	12.12.22, «Продленка»	Вебинар «Технологии работы с детьми с ОВЗ»	Амельченко Людмила Александровна	ВОСПИТАТЕЛЬ
29.	Всероссийское информационно-методическое издание «Вестник Просвещения», ноябрь 2022	Научно-методическая конференция «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»	Муллюкова Зиля Таврисовна	Воспитатель
30.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» 05.12.2022. г. Москва	Вебинар «Организация инклюзивного образования: тьютор и его деятельность в образовательной организации» Сертификат участника	Фортуненко М. В.	Воспитатель
31.	13.12.2022 г., Детский сад «Сказка»	ГМО «Кадетство с детства»	Филиппова Е.С.	Воспитатель
32.	23.12.2022, Учебно - методический портал, ООО «Издательство «Учитель» Министерство образования и науки Волгоградской области	Вебинар «Детская инфографика как способ визуализации учебного материала в образовательном пространстве ДОО»	Прунчак Г.Н.	Воспитатель
33.	Творческий центр «Сфера»- 24.11.2022	Вебинар «Развивающая игра – головоломка «Танграм» как современная игровая технология обучения дошкольников».	Фруммузки В.В.	воспитатель
34.	30.11.22 г. Целевой проект «Развиваемся вместе»	Марафон педагогических практик по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов»	Узданова Рагима Гусейновна	Воспитатель
35.	2022 г. Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены	Программа «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста».	Узданова Рагима Гусейновна	Воспитатель
36.	13.12.2022 МАДОУ ДСКВ «СКАЗКА»	ГМО воспитателей групп раннего и дошкольного возраста	Муллюкова Зиля Таврисовна	Воспитатель
37.	Декабрь 2022 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в объеме 15 ч	Муллюкова Зиля Таврисовна	Воспитатель

Педагогический коллектив ДОО зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Участие ДОО в различных конкурсах и результативность:

- Муниципальный этап ежегодного смотра - конкурса на лучшее противопожарное состояние среди дошкольных образовательных организаций(декабрь,2022)- 3 место;
- Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» - Участник;
- Городской конкурс исследовательских и творческих проектов «Юность в науке» - 3 место (рук. Трошина И.А.), участник- (рук. Прунчак Г.Н.)
- Всероссийская выставка- смотр - «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» 2022 - Диплом победителя;
- Губернаторские состязания- 2 место среди дошкольных образовательных садов ХМАО- Югры

Городской конкурс детского и юношеского творчества «Юные таланты Покачей» за 2022 учебный год

Номинация	Участник	Результат
Хореография	Танцевальный коллектив «Каблuchок» (рук. Брагина Л.А.)	1 место 3 место
Видеоролик	Танцевальный коллектив «Каблuchок» (рук. Брагина Л.А.)	2 место
Театр моды	Коллектив «Ритм жизни» (рук. Штанько Т.А.)	1 место
Оригинальный жанр	Коллектив «Спортивные звездочки» (рук. Семяшкина И.Ю)	2 место
Вокал	Ансамбль «Звездочки» (рук. Куркина И.В.)	1 место
Художественное слово	Трошин Максим (рук.Трошина И.А. Шатохин Роман (рук.Прунчак Г.Н.)	2 место 2 место
Изобразительное искусство	Бровченко Алиса (рук. Гумерова Г.С.) Силишин Дмитрий (рук. Гумерова Г.С.)	2 место 3 место

Участие в спортивных мероприятиях

Наименование мероприятия	Участник	Результат
«Губернаторские состязания»	Команда «ЛЮКС» (рук. Семяшкина И.Ю.)	1 место
Сдача нормативов ГТО	Воспитанники ДОУ (рук. Семяшкина И.Ю.)	17 золотых знаков, 14 серебряных знаков, 1 бронзовых знаков.

Достижения воспитанников характеризуют качество образовательной деятельности учреждения. Для создания положительного имиджа, обеспечения удовлетворенности населения качеством образовательных услуг, педагогические работники принимают активное участие в подготовке детей для участия в смотрах – конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня.

В 2022 году воспитанники стали победителями, призерами и участникам творческих и спортивных мероприятий различного уровня.

Рейтинг участия воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участник	Результат
Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях				
1	Всероссийский конкурс «Времена года»	12.01.22 Международный центр образования и педагогики.	Батыжев Мансур Магомедович	2 место
2	Конкурс «Новогодняя елка»	18.01.22 Интернет – олимпиада «Моя Югра»	Магомедов Артур (рук. Абдуллаева И.М.)	1 мест
3	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Новогодняя мастерская Деда Мороза».	19.01.22 Официальный сайт «Моя Югра».	Омаров Муса (рук. Нурмагомедова А.М.)	1 место
4	Семейный шахматный турнир	20.01.22 УО администрации города Покачи	Крецул Лев (рук. Абдуллаева И.М.)	3 место
5	Всероссийский конкурс «Гордость Страны» Номинация: «Моему герою – папе» Название работы «Кораблик для папы».	20.02.22 Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны».	Левчук Ксения (рук. Узданова Р.Г.)	1 место

6	Международный конкурс для дошкольников «Весеннее настроение»	17.03.22 Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Нотфуллина Илария (рук. Амельченко Л.А.)	Диплом 1 степени
7	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Весёлые примеры» -	05.04.22 Портал целеустремлённых натур «СОВУШКА»	Устинов Дмитрий (рук. Прунчак Г.Н.)	Диплом I степени
8	Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Юность в науке»	20.04.22 Управление образования администрации города Покачи	Трошин Максим (рук. Трошина И.А.)	3 место
9	Всероссийская олимпиада: Ко Дню Победы для дошкольников (История, патриотическое воспитание)	04.05.22 Официальный сайт «Подари знания .рф».	Крецул Лев (рук. Фрумузаки В.В.)	1 место
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Правила этикета»	04.06.2022 Портал целеустремлённых натур «СОВУШКА»	Бровченко Алиса	Диплом I степени
	Всероссийская викторина «Веселая ферма»	Всероссийское СМИ «Время знаний» Интернет-конкурс, 06. 2022	Нотфуллина Илария	Победитель 3 место
	Всероссийская викторина по сказке «Тараканище»	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» 17.06.2022г. г. Москва	Моисей Майя Михайловна	1 место
	Всероссийское издание «Педразвитие»	«В стране дорожных правил» 20.06.2022.	Мифтахов Амир	1 место
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Что делать если...»	Портал целеустремлённых натур «СОВУШКА» 05.07.2022	Никулин Иван	Диплом I степени
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Что делать если..»	Портал «Совушка» 05.07.2022г.	Мангилёва Мария	1 место
	Международный конкурс, номинация «Мой верный друг»	Портал для целеустремленных натур «Совушка» 14.07.22	Сурду Мирослава	Диплом 2 степени
	Всероссийская викторина «Азбука дорожного движения»	Моя Югра 19.07.2022	Мельникова Дарина	1 место

Региональный конкурс номинация «Осенние превращения» название «Лесной ёжик»	«Моя Югра», «Моя Югра» 08.09.2022 г.	Хмель Екатерина	1 место
Всероссийский конкурс мастерская » название работы «Волшебный пруд».	«Осенняя Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». 12.09.2022	Комков Леонид	1 место
Всероссийская онлайн – олимпиада «Быки, коровы и телята в сказках»	Изумрудный город 15.09.2022	Сурду Мирослава	2 место
Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенние превращения» Название работы: «Осенний букет»	Всероссийское СМИ. Первый региональный конкурс для детей и педагогов 18.09.2022г. г. Москва	Оруджов Эльвин Илхамович	1 место
Всероссийская познавательная викторина «Ребятам о зверятах»	Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России» Интернет-конкурс, сентябрь 2022	Комков Степан	2 место
Всероссийская викторина «Подготовка животных к зиме»	Всероссийское СМИ «Время знаний» 19.10.2022 г.	Шейхова Мария	2 место
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Народы России»	Педагогический портал «СОВУШКА» 05.10.2022	Шатохин Роман	Диплом I степени
Региональная викторина «Во саду ли, в огороде»	Всероссийское СМИ «Моя Югра» 14.10.2022	Крецул Петр	2 место
Всероссийский конкурс «Мудрая сова» Номинация: Конкурс поделок из природных материалов «Осенняя тишина» Название: «Осенний букет из шишек»	Всероссийский конкурс "Мудрая сова" 19.10.2022г. г. Москва	Шейхова Александровна	Мария 1 место
Всероссийские олимпиады и конкурсы	Международный творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая» Сайт «Мир-олимпиад» Интернет-конкурс, октябрь 2022	Григин Саша	2 место

Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир – олимпиад», работа «Осенний лист»	Мир - олимпиад 18.10.2022	Сурду Мирослава	1 место
Региональная викторина «Правила безопасности»	Моя Югра 15.10.22	Яхьяев Абдулхан	2 место
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Красная книга России»	Педагогический портал «СОВУШКА» 03.11.2022	Бровченко Алиса	Диплом I степени
Всероссийский конкурс, номинация «Портрет синички», название «Синичка сестричка»	Изумрудный город 14.11.2022 г.	Моисей Майя	1 место
Всероссийская олимпиада «Занимательная геометрия»	Сетевое издание «Знаю всё» 16.11.2022	Мельникова Дарина	место
Всероссийская познавательная викторина «Эти загадочные Животные»	Всероссийский конкурс «Парад талантов России» 21.11.2022г. г. Москва	Магафуров Ильгусович	Данил 2 место
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день» Название работы: «Синичкин буфет»	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» Интернет-конкурс, 12.11. 2022	Воспитанники группы «Лилия»	Сертификат участника
Конкурс «Моя любимая мамочка»	Университет Просвещение 16.11.22	Нотфуллина Илария	1 место
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Строение тела человека»	Педагогический портал «СОВУШКА» 05.12.2022	Котлярова Маргарита	Диплом I степени
Региональная викторина «Что я знаю про снеговика»	Моя Югра 15.12.2022 г.	Бамматова Якут	2 место
Всероссийская блиц – олимпиада «Мамины профессии»	Общество с ограниченной ответственностью «Педагогика 21 век» 23.11.2022	Осипов Никита	1 место
Всероссийская познавательная викторина	Центр роста талантливых детей и	Левчук Ксения Максимовна	1 место

«Знатоки спорта»	педагогов «Эйнштейн!» 13.12.2022г. г. Москва			
Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация: «С днем рождения, Югра!» Название работы: «Чум – дом оленевода»	СМИ «Педагогика XXI век. Инновации в действии» АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» Интернет-конкурс, 13.12.2022	Мулюкова Регина		Победитель 1 место

Педагогические работники учреждения являются активными участниками в профессиональных конкурсах различного уровня

№п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Дата и место проведения	Участник	Результат
1	Всероссийский конкурс	«Основы экологических знаний»	11.01. 2022г	Нурмагомедова А. М.	1 место
2	«Конспект режимного момента в качестве знакомства со стихотворением «Мишка косялапый..».	Международные Всероссийские дистанционные конкурсы «Ты – Гений» Номинация «Мой педагогический опыт»	15.02.2022г	Амельченко Л.А.	2 место
3	«Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Всероссийский конкурс	19.01.2022 г.	Узданова Р. Г.	1 место
4	«Новогодний дизайн».	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	18.01.2022г.	Фрумзаки В.В.	1 место
5	«Новогодний дизайн»	Всероссийский конкурс	18.01.2022г	Абдуллаева И.М.	2 место
6	Номинация: «Работа с родителями»	Всероссийский конкурс	16.02.22	Мулюкова З.Т.	1 место

	Название работы: «Презентация «Давайте познакомимся. Адаптация»				
7	Номинация: Блиц-олимпиада «Развитие речи дошкольников»	Всероссийский конкурс	25.02.22	Мулюкова З.Т.	1 место
8	"Функциональная готовность ребенка к школе"	Международная олимпиада	17.04.22	Седых Т.П.	2 место
9	«За нравственный подвиг учителя» в Ханты-Мансийской митрополии, 2022 г	I (региональный) этап XVII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет	31.05.22	Седых Т.П.	Гран-При
	Всероссийская блиц- олимпиада Номинация: «Формирование культуры безопасного поведения»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Интернет- конкурс, июнь 2022	Мулюкова Зиля Таврисовна	1 место
	Всероссийский конкурс «Моя Россия», творчество педагога. «Люблю тебя, моя Россия!»	ИОР «ШАГ ВПЕРЁД»	08.06.2022	Прунчак Г.Н.	Диплом I степени
1.	Всероссийский конкурс «Моя Россия» в номинации «Презентация»	Информационный образовательный ресурс «Шаг вперед»	09.06.2022г.	Фрумузаки В.В.	1 место
2.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Лучшая презентация работы: «Презентация для детей второй младшей группы "Летние виды	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	19.06.2022 г г. Москва	Узданова Рагима Гусейновна	1 место

	спорта"»				
3.	Номинация «Семейное счастье», «Семейное фотоколлаж «Семейные ценности»	Международный творческий конкурс «Совушка»	18 июня 2022	Амельченко Людмила Александровна	Диплом 1 степени
4.	Блиц-олимпиада «Проектирование педагогического процесса детского сада»	«Время знаний»	19.07.2022	Седых Т.П.	3 место
5.					
6.	Всероссийское издание «Педразвитие»	«Использование современных информационных технологий в образовании»	20.06.2022.	Мамедова А.М.	1 место
7.	Всероссийский конкурс «Летние фантазии», творчество педагога. «Лето в нашей группе»	ИОР «ШАГ ВПЕРЁД»	08.07.2022	Прунчак Г.Н.	Диплом I степени
8.	Всероссийский конкурс «Летние фантазии» в номинации «Творчество педагога», название работы «Лето в нашей группе».	Информационный образовательный ресурс «Шаг вперед»	08.07.2022г.	Фрумузаки В.В.	1 место
9.	Номинация «День дорожного движения», работа «Маленький пешеход»	Изумрудный город	18 июля 2022	Амельченко Людмила Александровна	Диплом 2 степени
10.	Номинация «Творческие работы и учебно – методические разработки педагогов», работа «Волшебство гербария»	Международные и всероссийские дистанционные конкурсы «Ты – гений»	14 сентября 2022	Амельченко Людмила Александровна	Диплом 3 степени

11.	Онлайн-тест нравственное воспитание дошкольников» Духовно-воспитание	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	15.09.22	Седых Т.П.	80 из 100
12.	«Система сопровождения ребёнка с ОВЗ»	Международный образовательный сайт «Солнечный Свет»	20 сентября 2022	Шадаева Тамара Кориевна	Диплом
13.	Тема: «Особенности познавательной сферы детей дошкольного возраста» «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОСДО»	Председатель Ирина Космыгина «Солнечный свет»	09.09.2022	Шмидт Татьяна Николаевна	Тестирование
14.	Онлайн-семинар Тема «Организация проведения режимных моментов в первой младшей группе»	Информационно-образовательный портал Эксперт Полковникова Н.Б	12.07.2022	Шмидт Татьяна Николаевна	2 академических часа.
15.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Любит осень детвора...(конкурс презентаций) Название работы: Презентация по познавательному развитию для детей средней группы «Фрукты»	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	19.09.2022 г г. Москва	Узданова Рагима Гусейновна	1 место
16.	Международной интернет – олимпиады «Солнечный свет» конкурс «Безопасная среда» Работа «Островок безопасности»	Председатель оргкомитета Ирина Космынина	11 октября .2022г	Дибирова Айшат Абубакаровна	1 место
17.	Международной интернет –	Председатель оргкомитета Ирина	12 октября	Дибирова Айшат	1 место

	олимпиады «Солнечный свет» Участие в интернет-олимпиаде по окружающему миру на тему «Цветы»	Космынина	2022г.	Абубакаровна	
18.	Международной интернет – олимпиады «Солнечный свет» Участие в тестировании по теме «Декоративно-прикладное творчество:Аппликация» Работа: Разноцветная пара»	Председатель оргкомитета Ирина Космынина	17 октября .2022г	Нурмагомедова Альбина Магомедовна	1 место
19.	Международный конкурс «Осень в нашем интерьере», номинация – «Творчество педагога»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	09.10.2022	Прунчак Г.Н.	Диплом II степени
20.	Конкурс «Презентации».	Международный образовательный портал «Престиж».	18.10.2022	Фрумузаки В.В	1 место
21.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Лучшая презентация Название работы: «Как животные готовятся к зиме»	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	19.10.2022 г г. Москва	Узданова Рагима Гусейновна	1 место
22.	Международный профессиональный педагогический конкурс «Золото осени»	Образовательный портал «Продленка»	Интернет – конкурс, октябрь 2022	Мулюкова Зия Таврисовна	Диплом 2 степени
23.	Международный профессиональный	Образовательный портал «Продленка»	18 октября 2022	Амельченко Людмила	Диплом 2 степени

	педагогический конкурс «Золото осени», «Осенние фантазии»			Александровна	
24.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка».	Сетевое издание «Педагогические конкурсы».	15.11.2022	Фрумузаки В.В	1 место
25.	Окружной конкурс «Моя Югра» Номинация: «Реализация НОД в ДОУ» Название работы: «Конспект НОД «Путешествие в весенний лес»	Всероссийское СМИ	Интернет-конкурс, 17.11.2022	Мулюкова Зиля Таврисовна	1 место
26.	Номинация «Обмен педагогическим опытом», конспект открытого занятия «В гостях у лисички»	Центр разработки и проведения Всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город»	17 ноября 2022	Амельченко Людмила Александровна	Диплом 2 степени
27.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Лучший конспект занятия в ДОУ в рамках национального проекта «Образование» Название работы: Конспект НОД «Путешествие в страну Знаний»	Образовательный портал «Продленка»	Интернет конкурс, 18.11.2022	Мулюкова Зиля Таврисовна	1 место
28.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства Солнечный свет. Презентация «Берегите	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	18.11.2022 г г. Москва	Узданова Рагима Гусейновна	1 место

	природу»					
29.	Всероссийский конкурс «Лучший наставник»	практик	Уральский государственный педагогический университет USPU.RU	28.11.2022	Фрумузаки В.В	участник
30.	Общероссийская Тотальный тест «Доступная среда» 2022.	акция	Национальная ассоциация «Аура – Тех»	06.12.2022	Фрумузаки В.В	участник
31.	Окружной конкурс «Моя Югра» Номинация: «Лучший новогодний дизайн» Название работы: «Новогодняя сказка»		Всероссийское СМИ	Интернет-конкурс, 11.12.2022	Мулюкова Зиля Таврисовна	1 место

Выводы:

Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная, профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий, у воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к учебной деятельности. Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует требованиям, а следовательно, способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования, обладает инновационным потенциалом. Постоянное участие в городских, всероссийский, международных мероприятиях поддерживали и оптимизировали исследовательский интерес педагогов. Вырос уровень квалификации педагогов, профессиональных компетенций. Система работы по аттестации педагогических кадров осуществляется согласно Положению об аттестации педагогических работников в ДОУ, по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников – согласно Положению о повышению квалификации. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В качестве цели методической работы МАДОУ ЦРР – д/с выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МАДОУ ЦРР – д/с, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы МАДОУ ЦРР -д/с:

- ✚ содействие повышению уровня педагогических знаний;
- ✚ содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- ✚ содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- ✚ поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- ✚ создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- ✚ формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- ✚ организация информационного обеспечения педагогов;
- ✚ внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Методическая работа в МАДОУ ЦРР – д/с направлена на выполнение следующих функций:

- ✚ функции, направленные на педагога и развитие его личностных качеств (обогащение знаний педагогов; развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов; развитие педагогической техники и педагогического мастерства);
- ✚ функции, направленные на педагога и развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно - исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);
- ✚ функции направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического

опыта, приобщение коллектива к научно- исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно-образовательного процесса);

✚ функции направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и на развитие сотрудничества МАДОУ ЦРР – д/с с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МАДОУ ЦРР – д/с.

Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно - образовательного процесса в детском саду.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно - образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет в МАДОУ ЦРР – д/с решает следующие задачи:

✚ нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства МАДОУ ЦРР – д/с и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);

✚ дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);

✚ информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);

✚ практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);

✚ технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие. На будущий год планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, повышение мотивации воспитателей к участию в конкурсах.

Вывод: система и форма организации методической работы оценивается удовлетворительно, учебно-методическое обеспечение позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Однако

необходимо в большей степени активизировать воспитателей в конкурсном движении различного уровня, экспериментальной и инновационной деятельности.

В МАДОУ ЦРР – д/с имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в учреждении. В МАДОУ ЦРР – д/с созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно – образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ ЦРР – д/с включает наличие официального сайта учреждения в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: анализ соответствия игрового и дидактического оборудования и оснащения детского сада принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в учреждении создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Использование материально-технической базы образовательной организации

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования															
<p>Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Здание: «Центр развития ребенка», назначение: нежилое, этажность - 2, общая площадь 2524,1 кв. м., адрес объекта: Россия, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, г. Покачи, ул. Молодежная, д.13 вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 27 февраля 2013 года серия 86АБ № 418945. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под зданием «Центр развития ребенка», общая площадь 9993 кв.м., адрес объекта: Россия, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, г. Покачи, ул. Молодежная, д.13. вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю от 27 февраля 2013 года серия 86 АБ № 418948</p>															
<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Центр развития ребенка, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2524.1 кв. м. этажность – 2. Помещения: групповые помещения – 10</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Назначение</th> <th style="width: 40%;">Функциональное использование</th> <th style="width: 30%;">Используемая площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сенсорная комната - кабинет педагога-психолога</td> <td>Организация занятий по коррекции эмоционально-личностной сферы детей, проведение диагностики уровня развития, консультаций с родителями (законными представителями) и сотрудниками учреждения</td> <td style="text-align: center;">45,1 кв. м</td> </tr> <tr> <td>Кабинет учителя – логопеда</td> <td>Организация индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками по коррекции речи и проведение консультаций с родителями (законными представителями)</td> <td style="text-align: center;">22,2 кв. м</td> </tr> <tr> <td>Физкультурный зал</td> <td>Проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений</td> <td style="text-align: center;">70,9 кв. м</td> </tr> <tr> <td>Бассейн</td> <td>Проведение занятий по плаванию, праздников,</td> <td style="text-align: center;">50,5 кв. м</td> </tr> </tbody> </table>	Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Сенсорная комната - кабинет педагога-психолога	Организация занятий по коррекции эмоционально-личностной сферы детей, проведение диагностики уровня развития, консультаций с родителями (законными представителями) и сотрудниками учреждения	45,1 кв. м	Кабинет учителя – логопеда	Организация индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками по коррекции речи и проведение консультаций с родителями (законными представителями)	22,2 кв. м	Физкультурный зал	Проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений	70,9 кв. м	Бассейн	Проведение занятий по плаванию, праздников,	50,5 кв. м
Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь														
Сенсорная комната - кабинет педагога-психолога	Организация занятий по коррекции эмоционально-личностной сферы детей, проведение диагностики уровня развития, консультаций с родителями (законными представителями) и сотрудниками учреждения	45,1 кв. м														
Кабинет учителя – логопеда	Организация индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками по коррекции речи и проведение консультаций с родителями (законными представителями)	22,2 кв. м														
Физкультурный зал	Проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений	70,9 кв. м														
Бассейн	Проведение занятий по плаванию, праздников,	50,5 кв. м														

		развлечений	
	Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений	70,6 кв. м.
	Изостудия	Проведение занятий по рисованию и индивидуальной работы с детьми	15,8 кв. м
	Методический кабинет	Повышение квалификации педагогов, программно-методическое обеспечение образовательного процесса	36,2 кв. м
	Компьютерный класс	Обучение воспитанников компьютерной грамотности, и реализация задач СИРС (система интенсивного развития способностей) и легоконструирование.	20,0 кв.м
	Театральная студия	Развитие творческих способностей воспитанников	18,0 кв.м
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 12.11.2013 № 2203986 - срок, бессрочно, что здание, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТОУР по ХМАО-Югре в г.Лангепас и г.Покачи).</p> <p>- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.02.2014 №12/12 (отдел надзорной деятельности по г. Лангепас и г. Покачи).</p> <p>- Акт проверки готовности МАДОУ ЦРР - д/с к новому 2020-2021 учебному году.</p> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2020/2021 учебному году готово.</p>		
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 10</p> <p>Спальни- 10</p> <p>Кабинет директора -1</p> <p>Методический кабинет -1</p> <p>Медицинский кабинет-1</p> <p>Изолятор-1</p> <p>Пищеблок -1</p> <p>Прачечная – 1</p> <p>ИЗОстудия-1</p> <p>Кабинет педагога-психолога, сенсорная комната -1</p> <p>Компьютерный класс -1</p> <p>Кабинет учителя-логопеда-1</p> <p>Бассейн-1</p> <p>Музыкальный зал-1</p> <p>Спортивный зал – 1</p> <p>Театральная студия -1</p>		

	<p>Бухгалтерия – 1 Складские помещения -3</p>																																	
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В учреждении имеется в наличии 11 персональных компьютеров и 23 ноутбука, локальная сеть, выход в Интернет. E-mail: mdoj.d3.ru.@mail.ru Создан сайт учреждения: http://crrpokachi.ru Совместными усилиями учредителя, педагогических работников, родителей (законных представителей), спонсоров создана комфортная предметная развивающая среда, позволяющая осуществлять реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.</p>																																	
<p>Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с СанПиН количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>возраст</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лилия</td> <td>четвертый год жизни</td> <td>50,2</td> </tr> <tr> <td>Колокольчик</td> <td>третий год жизни</td> <td>50,1</td> </tr> <tr> <td>Василек</td> <td>пятый год жизни</td> <td>51,6</td> </tr> <tr> <td>Фиалочка</td> <td>третий год жизни</td> <td>51,8</td> </tr> <tr> <td>Тюльпанчик</td> <td>седьмой год жизни</td> <td>52,1</td> </tr> <tr> <td>Ландыш</td> <td>пятый год жизни</td> <td>51,9</td> </tr> <tr> <td>Незабудка</td> <td>шестой год жизни</td> <td>52,1</td> </tr> <tr> <td>Анютины глазки</td> <td>шестой год жизни</td> <td>51,4</td> </tr> <tr> <td>Одуванчик</td> <td>седьмой год жизни</td> <td>52,0</td> </tr> <tr> <td>Ромашка</td> <td>седьмой год жизни</td> <td>52,2</td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Площадь	Лилия	четвертый год жизни	50,2	Колокольчик	третий год жизни	50,1	Василек	пятый год жизни	51,6	Фиалочка	третий год жизни	51,8	Тюльпанчик	седьмой год жизни	52,1	Ландыш	пятый год жизни	51,9	Незабудка	шестой год жизни	52,1	Анютины глазки	шестой год жизни	51,4	Одуванчик	седьмой год жизни	52,0	Ромашка	седьмой год жизни	52,2
Название	возраст	Площадь																																
Лилия	четвертый год жизни	50,2																																
Колокольчик	третий год жизни	50,1																																
Василек	пятый год жизни	51,6																																
Фиалочка	третий год жизни	51,8																																
Тюльпанчик	седьмой год жизни	52,1																																
Ландыш	пятый год жизни	51,9																																
Незабудка	шестой год жизни	52,1																																
Анютины глазки	шестой год жизни	51,4																																
Одуванчик	седьмой год жизни	52,0																																
Ромашка	седьмой год жизни	52,2																																
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>Театральная студия, сенсорная комната, музыкальный, спортивный залы и кабинеты дополнительного образования</p>																																	
<p>Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Не имеется</p>																																	

<p>Доступность здания для различных категорий взрослых и детей</p>	<p>Подъемник для инвалидов – колясочников Кнопка вызова помощи (беспроводная система, комплект) антивандальная Тактильная накладка верхней ступени Информационная наклейка - желтый круг на двери для слабовидящих. Противоскользящие полосы – входных ступеньках</p>
<p>Сведения о медико - социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается внештатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: – осмотр детей во время утреннего приема; – антропометрические замеры; – анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; – ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; – лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: – сбалансированность детского питания; – удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; – суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми</p>	<p>Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно - образовательной среды детского сада.</p>

<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного</p>	<p>Проведен ремонт центрального входного крыльца, косметический ремонт пищеблока, спортивного и музыкального залов, групповых помещений (частично), Установлен видеодомофон на калитку с магнитным замком.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно - правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - соблюдение и выполнение санитарно - гигиенических требований; - охрана труда. С марта 2022 МАДОУ ЦРР – д/с ведет работу по учету микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно: <ul style="list-style-type: none"> • Модернизация игровых участков (прогулочных зон) • заменить настил во входной группе на нескользкий (выход Лилия, Колокольчик); • материалов; <p>В МАДОУ ЦРР – д/с соблюдаются требования противопожарного режима (Постановление Правительства РФ от 16.09.2021 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации»).</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы пожарной безопасности («Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности », утв. Приказом МЧС России от 18.11.2021 № 8065»); - требование санитарно-гигиенических норм; - требование по антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий) относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения от 02.08.2019 №1006). <p>В соответствии с требованиями противопожарного режима и нормами пожарной безопасности, сотрудникам проводятся инструктажи при приеме на работу (вводный и первичный на рабочем месте), повторный – 2 раза в год, внеплановые, целевые - при необходимости. Обучение сотрудников мерам пожарной безопасности осуществляется путем проведения противопожарного инструктажа и</p>

	<p>прохождения пожарно-технического минимума в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности. При приеме на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года после последнего обучения, согласно утвержденным программам обучения. Два раза в год проводится практическая тренировка по отработке способностей сотрудников самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы пожара или самого пожара, определять решающее направление действий и принимать правильные меры по предупреждению или ликвидации пожара. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками: - просмотр видеоматериалов по теме пожарной безопасности в быту и дома; - встреча и беседа с инспекторами Пожарной части. В целях укрепления антитеррористической безопасности противопожарной защиты учреждения, на территории и в здании установлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматическая пожарная сигнализация; <p>Объект оснащен техническими средствами охраны и связи: Имеется видеонаблюдения – 32 камер, которые находятся: - 16 камер внутри; 16 снаружи.</p>
<p>Наличие средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учреждении используются специальные методики для коррекции психофизических нарушений. В учреждении имеются кабинет учителя-логопеда и кабинет педагога-психолога. Группы комбинированной направленности оснащены коррекционно-развивающим оборудованием и дидактическими средствами для осуществления профессиональной коррекции нарушений развития (задержки психического развития, нарушений речевого развития).</p> <p style="text-align: center;"><i>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p>Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений,обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Учреждение оснащено сигнальными средствами для безопасного передвижения внутри здания. В учреждении разработан паспорт доступности здания. В учреждении имеются тактильные указатели и направляющие полосы для детей с нарушениями зрения.</p> <p>Разработана дорожная карта по созданию необходимых условий безбарьерной среды в МАДОУ ЦРР — д/с</p>

Материальное оснащение учреждения за 2022 год					
<i>Приносящий доход деятельность</i>					
Итого по 310 Основные средства					586594,88
211.99.00	Прочее (логопедическое зеркало)	20.05.00	512		29220,00
133.49.00	Расходы на приобретение материалов в рамках программы «Энергосбережения»	20.01.00	512		132000,00
155.01.00	Канцелярские принадлежности	20.01.00	512		30199,78
155.03.00	Хозяйственные товары	20.01.00	512		67879,08
155.04.00	Чистящие и моющие средства	20.01.00	512		207059,02
155.99.00	Прочие расходные материалы	20.01.00	512		101250,00
212.10.00	Учебная литература	20.01.00	512		18 987,00
Итого по 310 Основные средства					586594,88
Итого по приносящей доход деятельности					586594,88
<i>Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания</i>					
211.04.00	Мебель	14.01.00	212		99990,00
211.05.00	Оргтехника и комплектующие	14.01.00	212		496400,00
211.06.00	Оборудование	14.01.00	212		9900,00
211.10.00	Стенды	14.01.00	212		54125,00
Итого по 310 Основные средства					660415,00
154.99.00	Канцелярские принадлежности	14.01.00	112		180406,14
155.01.00	Прочие расходные материалы	14.01.00	212		153819,05
155.12.00	Запасные части к оргтехнике	14.01.00	212		47820,00
212.10.00	Учебная литература	14.01.00	212		6026,50
Итого по 310 Материальные запасы					388071,69
Итого по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания					1 048486,69
<i>Субсидии на иные цели</i>					
211.06.00	Оборудование	14.01.00	112		18300,00
Итого по 310 Основные средства					18300,00
155.06.00	Строительные материалы для ремонта	14.01.00	112		99850,00
133.49.00	Программа энергосбережения	14.01.00	212		62400,0

	Итого по 340 Материальные запасы		162250,00
		Итого по субсидии на иные цели	180550,00
		Итого по всем источникам финансирования	1815631,57

Информационно-техническая база

№	Наименование технических средств, информационно-коммуникативных средств	Количество единиц		
		2020	2021	2022
1.	-Компьютеры – ноутбук - подключены к сети Интернет	32 21	32 21 15	32 26 15
2.	Факс	1	1	1
3.	Принтер лазерный	4	2	2
4.	МФУ (сканер, принтер, копир.)	9	9	9
5.	Медиа-проектор	6	6	6
6.	Интерактивная доска	4	5	
7.	Экран для проектирования	8	8	
8.	Ламинатор	1	1	
9.	Брошюратор	1	1	

Технические средства обучения, используемые в образовательном процессе

№	Наименование технических средств	Количество		
		2020	2021	2022
1	Телевизор	2	2	2
3	Магнитола			
4	Музыкальный центр	2	2	2
5	Цифровой фотоаппарат	1	1	0
6	Медиа-проектор	6	6	6
7	Интерактивная доска	4	5	5
8	Экран для проектирования	8	8	8
9	Ламинатор	1	1	1

Вывод: общий уровень безопасности соответствует необходимым показателям. Звуковая система оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения, освещение территории объекта, имеющиеся средства, применяемые для противостояния

попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий, соответствуют требованиям и выполняют задачи по физической защите, в состоянии противостоять попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой дошкольным образовательным учреждением по ООП ДО МАДОУ ЦРР – д/с, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. ОП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ОП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений. Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:
 - педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов.

С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2022 г. удовлетворены 95 % контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад, подлежащего самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	164 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	164 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	164 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	164 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 48%
1.8.1	Высшая	4 человек 16%
1.8.2	Первая	11 человек 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	24 человек 89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной	1 человек/

	организации	7 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2524,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	246 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ ЦРР – д/с имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.