РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА

город Покачи

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад

**Квест – игра**

*для дошкольников шестого года жизни*

**Тема «В гостях у царицы точных наук»**

Подготовила воспитатель

Фрумузаки В.В

***Аннотация***

Квест – игра с использованием «STEAM- технологии» разработана для детей 5-6 лет.Воспитанники, перемещаются по точкам *(геометрические фигуры)*, выполняя различные задания. Выполнив каждое задание, получают ключ для открытия замка, где спрятаны сокровища. Это квест – игра повышает мотивационную готовность к познанию и исследованию, двигательную активность.

**Квест – игра «В гостях у царицы точных наук»**

**Педагогическая цель:** создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников.

**Задачи.**

***Образовательные.***

* Совершенствовать умение называть « соседей» числа.
* Закреплять знания о прямом счете в пределах 5.
* Закреплять умение группировать предметы по форме, цвету, величине.
* Закреплять знания о геометрических фигурах.
* закреплять умение использовать в работе палочки Кюизенера.

***Развивающие.***

* Развивать мыслительную активность, умение обосновывать свои суждения.

***Воспитательные.***

* Воспитывать интерес к математике, стремление к расширению своего кругозора.

***Средства реализации:*** воздушный шарик, конверт с письмом, ковер из геометрических фигур для игрушки Робомышь, геометрически фигуры с заданиями, 2обруча (*красный, синий*), блоки Дьенеша, схема – кот, лебедь карточки с цифрами в пределах 5, сундук с замком, раскраски.

***Раздаточный материал***: лист А4, карточки с изображением (*солнце, ёлка, облако, заяц, цветок* ) на каждого ребенка, палочки Кюизенера.

**Организационная структура квест - игры**

**I.Мотивационно – побудительный**

**Игра «Здравствуйте».**

*(дети становятся в круг)*

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю я всем «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

*( дети выполняют упражнения в соответствии с текстом)*

***Воспитатель.***Посмотрите, ребятки, нам в окно залетел шарик. Он не простой, а с письмом. Интересно, кто же нам его прислал. Странный конверт какой-то, на нем ничего не написано. Давайте откроем его. Мы его прочитаем и узнаем от кого оно. *«Здравствуйте, дорогие ребята!Я, царица Математики. Я знаю, что вы много всего интересного знаете. И я приготовила вам подарок – сокровища, спрятанные в сундуке. Чтобы открыть необычный замок сундука, вам необходимо пройти испытания и собрать все «ключи».Вы готовы к поискам? Тогда удачи!»*

**II.Организационно – поисковый**

***Воспитатель.*** Ну что ребята, отправимся в путешествие по стране Математике. Путешествие наше будет сложным, но интересным. Если мы выдержим все испытания, нас ждет сюрприз. Для путешествия нам понадобится карта и наша помощница Робомышь.

- Кпоиску, готовы? Тогда давайте все возьмемся за руки и настроимся.

Клянемся дружными мы быть

И слезы горькие не лить.

С улыбкой трудности встречать.

Все смело преодолевать**.(***ответ детей -****клянемся!)***

***Воспитатель.***Давайте вспомним все о Робомыши.

*(воспитатель напоминает, как работает Робомышь)*

*-* Стрелочка голубого цвета - направление вперед, желтая – назад, оранжевая – влево, фиолетовая– вправо. Чтобы Робомышь начала двигаться нажимаем на кнопку пуск – светло зеленого цвета. Каждое движение Ромомыши, это один шаг, одна стрелочка.

***Воспитатель.*** Первое направление Робомышь: 2 шага вперед, 1 на прав,1 вперед. На какой геометрической фигуре остановилась Робомышь? (*ответы детей)*

1. ***Игра «Разложи, не спеши»****(Круги Эйлера, блоки Дьенеша)*

Расположите внутри красного круга все большие фигуры. В синем кругу все жёлтые фигуры, а остальные фигуры «вне» кругов.

- В синем кругу, какого цвета лежат фигуры? (*ответы детей - желтого цвета)*

- В красном кругу, какие по размеру фигуры? (*ответы детей - большие)*

- Вне кругов, какие находятся фигуры? (*ответы детей – маленькие )*

***Воспитатель***. Ну, молодцы! Вы отлично справились с первым заданием! И добыли первыйключ, вперед за следующим!(*воспитатель находит первыйключ.)*

***Воспитатель***. А вот и следующий пункт на карте для Робомыши: 1 шаг на право, 1 вперед.На какой геометрической фигуре остановилась

Робомышь? - *ответы детей*

(*дети садятся за стол)*

***2.Игра « Выложи правильно»****(ориентировка на листе бумаги)*

***Воспитатель.***

***-*** Облако в левом верхнем углу.

- Солнце в правом верхнем углу.

- Елочку в левом нижнем углу.

- Зайца в правом нижнем углу.

- Цветок посередине.

***Воспитатель.*** И со вторым заданием справились, вот еще один ключ.

(*воспитатель находит второй ключ.)*

***Воспитатель***. Следующие направление для Робомыши: 1 шаг на лево, 2 шага вперед. На какой геометрической фигуре остановилась Робомышь? – (*ответы детей)*

***Воспитатель***.Так как путешествие долгое нам необходимо размяться.

***3.Музыкальная зарядка « Где же наши ручки»***

***Воспитатель.***Вот и третий ключ (*воспитатель показывает ключ)*

***Воспитатель.*** Продолжаем путешествие. Куда отправит нас Робомышь, сейчас узнаем: 1 шаг вперед, 1 налево, 1 вперед.На какой геометрической фигуре остановилась Робомышь На какой геометрической фигуре остановилась Робомышь? – (*ответы детей)*

***4.«Волшебные палочки Кюизенера».***

*Воспитатель делит детей на две группы, одна группа выкладывает кота, а другая лебедя, с использованием схемы.*

***Воспитатель****.* Выложите по схеме животных с помощью палочек Кюизенера.

***Воспитатель****.*Молодцы! И с этим заданием справились. Вот четвертый ключ(*воспитатель показывает ключ)*

***Воспитатель.*** Для выполнения следующего задания, задаем новые направление Робомыши: 2 шага назад, 1 налево, 1 вперед.(*дети программируют Робомышь)*

- Куда пришла наша Робомышь? *(ответ детей*)

- Давайте найдем зеленый овал.

***5. Игра «По порядку становись и соседей назови».***

*(Воспитатель раздает каждому ребенку карточку с цифрой)*

***Воспитатель*.** Ребята, встаньте в ряд по порядку и назовите соседей числа.

***Воспитатель:*** Молодцы, вы очень хорошо справились с заданием. Вот и последний ключ.

- Все ключи собрали, теперь сможем открыть замок сундука. Сундук открывается! Ура! Мы справились!(*дети выкладывают ключи по схеме, воспитатель открывает замок и достает раскраски – сюрпризы).*

**III. Рефлексивно- корригирующий**

***Воспитатель****.*

- Если было интересно –показываем ***солнце***, если испытывали трудности-***тучку***. Объясните свой выбор.