**Аннотация**

**к АООП ДО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость легкой степени) раннего возраста**

 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с интеллектуальными нарушениями раннего возраста является документом, регулирующем в учреждении образовательную деятельность с ребенком-инвалидом третьего года жизни с ограниченными возможностями здоровья и синдромом Дауна.

 Программа составлена на основании Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. В Программе учтены особенности психофизического, речевого развития, а также индивидуальные возможности ребенка-инвалида с ОВЗ, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

 Состоит программа их трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, характеристику психофизических особенностей ребенка с интеллектуальными нарушениями т.е. отвечает на вопрос «Для чего учить?».

**Содержательный раздел** включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-физическое развитие;

-художественно-эстетическое развитие.

В содержательном разделе также отражены: формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды, принципы и подходы к формированию программы и организации обучения, планируемы результаты по образовательным областям в виде целевых ориентиров и развивающее оценивание качества образовательной деятельности программы, характер взаимодействия с участниками образовательного процесса. Таким образом, раздел отвечает на вопрос «Чему учить?».

**Организационный раздел** отвечает на вопрос «Как учить?» и включает описание коррекционно-развивающей работы. В разделе отражены психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с интеллектуальными нарушениями, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных, народных праздников и праздников города и округа. В программе также содержатся рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей и качества реализации программы.